

Programm

27. September 2022

Unter den Linden 6, Seminarraum 2093, Humboldt-Universität zu Berlin

Dienstag, 27. September 2022

9:00-9.15 Uhr	Ankommen und Kennenlernen
9:15-9:30 Uhr	Begrüßung, Vorstellung des Ablaufs der Tagung, Aktivitäten am IZBF für den Nachwuchs
9:30-12.00 Uhr	<p style="text-align: center;"><u>Teil 1: Konferenz</u></p> <p>Eigene Vorträge in Panels à 3 Vortragende mit Chair und Publikum Panel 1: Raum 2070 A Panel 2: Raum 2095 A Panel 3: Raum 2095 B</p>
12:00-13:00 Uhr	Mittagspause
13:00-15:30 Uhr	<p style="text-align: center;"><u>Teil 2: Workshops (4 Gruppen à bis zu 8 Personen):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassismus-Erfahrungen in der Wissenschaft (Raum 2095 A) • Selbstsicherheit – auf Kongressen selbstbewusst auftreten (Raum 2093) • Wissenschaftliche Poster ansprechend und informativ gestalten (Raum 2095 B) • Wissenschaftskommunikation & Social Media (Raum 2070 A)
15:30-16:00 Uhr	Pause
16:00-17:00 Uhr	The Unofficial Biography – Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter / Dr. Lars Jenßen (Raum 2093)
17:00 – 17:30 Uhr	Verabschiedung, Evaluation, Ausblick Open-Access-Publikation
ab 18:00	Abendprogramm – gemeinsamer Restaurantbesuch im Via Nova 2, Universitätsstraße 2, 10117 Berlin

Konferenzpräsentationen

	Panel 1: Chair: Daniel Töpfer, Anna Carnap	Panel 2: Chair: Niels Uhlendorf; Fanny Isensee	Panel 3 Chair: Tanja Mayer, Lena Staab
9.30 - 10.00 Uhr	<p>Lisa Bering:</p> <p><i>„Model-eliciting activities“ (MEA's) im Chemieunterricht</i></p>	<p>Nele Borchers:</p> <p><i>Doing Couple – Wen kümmert Beziehungsarbeit</i></p>	<p>Katrin Klingbeil:</p> <p><i>Möglichkeiten und Herausforderungen von SMART als Online-Diagnoseinstrument im Vergleich zu diagnostischen Interviews am Beispiel „Variablen verstehen“</i></p>
10.00 - 10.30 Uhr	<p>Christian Dictus-Christoph:</p> <p><i>MINT-Town – Eine spielbasierte Lernumgebung zur Förderung von Critical Thinking</i></p>	<p>Jan Uredat:</p> <p><i>„ein muntre, thätiger, in der Pädagogik erfahrener Mann“ - Prosopographie der Kreisschulinspektoren des Bistums Breslau im 19. Jahrhundert (1801-1872)</i></p>	<p>Clarissa Lachmann:</p> <p><i>Zur Praxisrelevanz von Kompetenzmodellen zur berufsbezogenen digitalen Kompetenz (Hochschul-) Lehrender</i></p>
10.30 - 11.00 Uhr	<p>Aneli Hüttner:</p> <p><i>Entwicklung eines Didaktik-Handbuchs arbeitsplatzorientierter Grundbildung in der Pflege(-hilfe)</i></p>	<p>David Contreras:</p> <p><i>Capoeira lernen als bildende Erfahrung – Vorläufige Ergebnisse aus der pädagogisch-phänomenologische Erforschung einer afro-brasilianischen Kampfkunst</i></p>	<p>Anne Kraft:</p> <p><i>Der Schulversuch BE.hybrid – Die Erprobung innovativer Lernsettings an 18 Berliner Schulen</i></p>
11.00 - 11.30 Uhr	<p><i>Gemeinsame Diskussion</i></p>	<p><i>Gemeinsame Diskussion</i></p>	<p><i>Gemeinsame Diskussion</i></p>